

# TD 14 : Limites, continuité Indications

## Limites

**1** ★★ (*Calcul de limites*) Déterminer, si elles existent, les limites suivantes :

$$1) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(3x^3 + x - 2)^2}{(x - 1)^6}$$

$$5) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2}{\sqrt{x+8} - 3}$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x}$$

$$6) \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$$

$$3) \lim_{x \rightarrow +\infty} \cos(e^x)$$

$$7) \lim_{x \rightarrow 0} x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$$

$$4) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x} - x$$

$$8) \lim_{x \rightarrow +\infty} x \sin x$$

**2** ★★ Soit  $f : x \mapsto \frac{\lfloor x + \frac{1}{2} \rfloor}{x}$ .

1) Déterminer, si elles existent, les limites à gauche et à droite de  $f$  en 0. Est-ce que  $f$  admet une limite en 0 ?

2) Même question en  $\frac{1}{2}$ .

**3** ★★ Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a \in \mathbb{R}$ . On suppose que  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell$  avec  $\ell \in \mathbb{R}^*$ . En revenant à la définition de la limite, montrer que  $\frac{1}{f} \xrightarrow{x \rightarrow a} \frac{1}{\ell}$ .

**4** ★★ Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction croissante. Montrer que la fonction  $g : x \mapsto \lim_{x^-} f$  est croissante.

Utiliser le théorème de la limite monotone.

**5** ★★★ Montrer que les fonctions suivantes n'ont pas de limite en la valeur indiquée :

1)  $f : x \mapsto \cos(\sin x)$  en  $+\infty$ .

2)  $g : x \mapsto e^{\frac{1}{\sin x}}$  en 0.

3)  $h : x \mapsto \frac{x^x}{\lfloor x \rfloor^{\lfloor x \rfloor}}$  en  $+\infty$ .

Utiliser la caractérisation séquentielle de la limite.

**6** ★★★ Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction  $T$ -périodique qui admet une limite en  $+\infty$ . Montrer que  $f$  est constante.

Supposer par l'absurde que  $f$  n'est pas constante. Il existe donc  $a, b \in \mathbb{R}$  tels que  $f(a) \neq f(b)$ . Puis, remarquer que  $f(a) = f(a + T) = f(a + 2T) = \dots$  et idem pour  $f(b)$ .

**7** ★★★ Déterminer toutes les fonctions  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  qui vérifient :

$$\forall x, y > 0 \quad |f(x) - f(y)| \leq \frac{x}{y}$$

Avec  $x = 1$  (par exemple) et  $y$  qui tend vers  $+\infty$ , qu'obtient-on ?

**8** ★★★★ Soit  $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$  croissante positive. On suppose que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x+1) - f(x)) = 0$ . Montrer que :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$$

Comme  $f(x+1) - f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$ , on a par définition :

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists A \in \mathbb{R} \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad x \geq A \implies f(x+1) - f(x) \leq \varepsilon$$

Il faut ensuite utiliser cette définition pour obtenir une majoration de  $\frac{f(x)}{x}$  par une expression  $g(x)$  qui tend vers  $\varepsilon$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$ .

## Continuité

**9** ★ Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0, 1[$  par

$$f(x) = \frac{x}{\ln x}$$

Peut-on prolonger  $f$  par continuité en 0 ? en 1 ?

**10** ★★ On pose

$$g : x \mapsto \frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2}$$

Déterminer l'ensemble de définition de  $g$ . En quel(s) point(s) peut-on prolonger par continuité la fonction  $g$  ?

**11** ★★ Soit  $X \subset \mathbb{R}$ . Rappeler la caractérisation de l'assertion "X est dense dans  $\mathbb{R}$ " avec des suites.

En déduire que la fonction indicatrice sur  $\mathbb{Q}$ , notée  $\mathbb{1}_{\mathbb{Q}}$ , est discontinue en tout réel  $a$ .

Utiliser le fait que  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  sont denses dans  $\mathbb{R}$ .

**12** ★★ Soit  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  et  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f : x \mapsto \begin{cases} (1 + \alpha x)^{\frac{1}{x}} & \text{si } x > 0 \\ \beta & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

- 1) Montrer que pour tout  $x > -1$ , on a  $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1 + x) \leq x$ .
- 2) Déterminer une CNS sur  $\alpha$  et  $\beta$  pour que  $f$  admette un prolongement par continuité sur  $\mathbb{R}$ .

Passer à la forme exponentielle et calculer la limite de ce qui se trouve dans l'exponentielle dans un premier temps.

**13** ★★★ Trouver toutes les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continues telles que

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \quad f(x+y) = f(x) + f(y)$$

On procèdera par analyse-synthèse, en déterminant  $f$  sur  $\mathbb{N}$ , puis  $\mathbb{Z}$ , puis  $\mathbb{Q}$ , puis  $\mathbb{R}$ .

En essayant de déterminer  $f$  sur  $\mathbb{N}$ , on se rend compte qu'on ne peut pas déterminer la valeur de  $f(1)$ . On peut donc poser  $a = f(1)$  et exprimer  $f$  en fonction du paramètre  $a$ .

**14** ★★★ Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue en 0 telle que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(2x) = f(x)$ . Montrer que  $f$  est constante.

Supposer par l'absurde que  $f$  n'est pas constante : il existe alors  $a, b \in \mathbb{R}$  tels que  $f(a) \neq f(b)$ . Remarquer ensuite que  $f(a) = f\left(\frac{a}{2}\right) = f\left(\frac{a}{4}\right) = \dots$

**15** ★★★★ Soit  $(p, q) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ . La fraction  $\frac{p}{q}$  est dite irréductible à dénominateur positif (IDP) si  $p$  et  $q$  sont premiers entre eux et si  $q$  est positif. À toute fraction de  $\mathbb{Q}$ , il existe une unique fraction IDP qui lui est égale. Par exemple, la fraction  $-\frac{30}{12}$  est égale à la fraction IDP  $-\frac{5}{2}$ .

Pour tout  $x \in \mathbb{Q}$ , on note  $d(x)$  le dénominateur de la fraction IDP qui est égale à  $x$ . Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{d(x)} & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{si } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

Montrer que  $f$  est discontinue en tout point de  $\mathbb{Q}$  et continue en tout point de  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

Pour la discontinuité en  $a \in \mathbb{Q}$ , utiliser la caractérisation séquentielle de la continuité de  $f$  en  $a$  et une suite bien choisie.

Pour la continuité en  $a \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , on peut partir de la définition. Pour tout  $\varepsilon > 0$ , il faudra notamment trouver un  $\delta > 0$  tel que  $|x - a| \leq \delta$  entraîne ou bien  $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , ou bien  $x = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$  avec  $|\frac{1}{q}| \leq \varepsilon$ , auquel cas on aura bien  $|f(x) - f(a)| \leq \varepsilon$ . Pour trouver ce  $\delta$ , on peut considérer l'ensemble

$$X_\varepsilon = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}^*, |q| < \frac{1}{\varepsilon} \right\}$$

et montrer que l'ensemble des distances entre  $a$  et les points de  $X_\varepsilon$ , à savoir :

$$\{|a - x| \mid x \in X_\varepsilon\}$$

admet un minimum strictement positif. Le  $\delta$  à poser s'en déduit...

### Théorèmes sur la continuité

**16** ★★ (Un classique !) Soit  $P$  un polynôme réel de degré impair. Montrer que  $P$  admet au moins une racine réelle.

Que peut-on dire des limites de  $P$  en  $\pm\infty$  ?

**17** ★★ Vrai ou faux ? Justifier.

- 1) Toute fonction qui tend vers  $+\infty$  en  $+\infty$  est croissante au voisinage de  $+\infty$ .
- 2) Toute fonction périodique possède une plus petite période strictement positive.
- 3) Toute fonction continue sur un intervalle borné est bornée.
- 4) La fonction partie entière est continue sur  $[0, 1[$ .
- 5) L'image d'un intervalle ouvert par une fonction continue est un intervalle ouvert.

- 6) S'il existe une suite  $(x_n)$  convergeant vers  $a$  telle que  $(f(x_n))$  converge vers  $f(a)$ , alors  $f$  est continue en  $a$ .

- 18 ★★ Montrer que l'équation

$$\sqrt{x^2 - \pi} \sin x + x^2 \cos x = -1$$

admet au moins une solution.

Considérer la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x^2 - \pi} \sin x + x^2 \cos x + 1$  et montrer qu'elle s'annule en au moins un point.

- 19 ★★ Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue et décroissante. Montrer qu'il existe un unique réel  $c$  tel que  $f(c) = c$ . Ce résultat est-il vrai si  $f$  est croissante ?

Considérer la fonction  $g : x \mapsto f(x) - x$  et montrer qu'elle s'annule en au moins un point.

- 20 ★★ Existe-t-il une application bijective et continue de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{R}$  ? de  $[0, 1[$  dans  $\mathbb{R}$  ? de  $]0, 1[$  dans  $\mathbb{R}$  ?

Pour chaque cas, essayer de dessiner une telle fonction. Si ça marche, tant mieux ! Il ne reste plus qu'à trouver une fonction qui correspond à cela.

Si cela ne marche pas, raisonner par l'absurde.

- 21 ★★ Soit  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions continues. On suppose que  $f$  est bornée. Montrer que  $f \circ g$  et  $g \circ f$  sont bornées.

Pour  $f \circ g$ , c'est évident.

Pour  $g \circ f$ , montrer que  $f(\mathbb{R})$  est un intervalle borné. Un théorème sur  $g$  permet ensuite de conclure, en faisant attention au fait que  $f(\mathbb{R})$  n'est pas forcément un intervalle fermé.

- 22 ★★★ Soit  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  une fonction continue. Montrer que  $f$  admet au moins un point fixe.

Indication : on pourra considérer l'application  $g : x \mapsto f(x) - x$ .

- 23 ★★★ On dit qu'une fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est coercive si  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ . Montrer que si  $f$  est coercive et continue, alors elle atteint son minimum, c'est-à-dire :

$$\exists x_0 \in \mathbb{R} \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \geq f(x_0)$$

En utilisant les limites en  $\pm\infty$ , il faut montrer (en rédigeant convenablement) que  $f$  ne peut atteindre son minimum que sur un intervalle fermé borné, par exemple de la forme  $[-A, A]$ .

- 24 ★★★ Un cycliste parcourt une distance de 20 km en une heure. Montrer qu'il existe un intervalle de temps d'une demi-heure pendant lequel ce cycliste aura parcouru exactement 10 km. (La demi-heure doit commencer après son départ et se terminer avant son arrivée).

Si on note  $D(t)$  la distance parcourue par le cycliste entre les instants  $t$  et  $t + 30$  (en minutes), alors on peut reformuler le problème ainsi : on pose la fonction

$$\begin{aligned} f : [0, 30] &\rightarrow \mathbb{R}_+ \\ T &\mapsto D(T) - 10 \end{aligned}$$

Le problème revient à montrer que  $f$  admette (au moins) un zéro, sachant que  $D(0) + D(30) = 20$ ...